

MON PETIT LIVRET
D'EXPLORATION DU
COUVENT DES JACOBINS

BIENVENUE AU COUVENT DES JACOBINS !



Voici quelques conseils pour visiter le couvent avec des tout-petits.

Votre parcours se divise en cinq étapes que vous trouvez sur le plan.

Vous pouvez passer 10 min par étape pour une durée totale de 50 min. N'hésitez pas à adapter le temps de visite en fonction de l'attention des enfants.

Ce livret vous propose :



: des activités interactives à partager avec les enfants ;



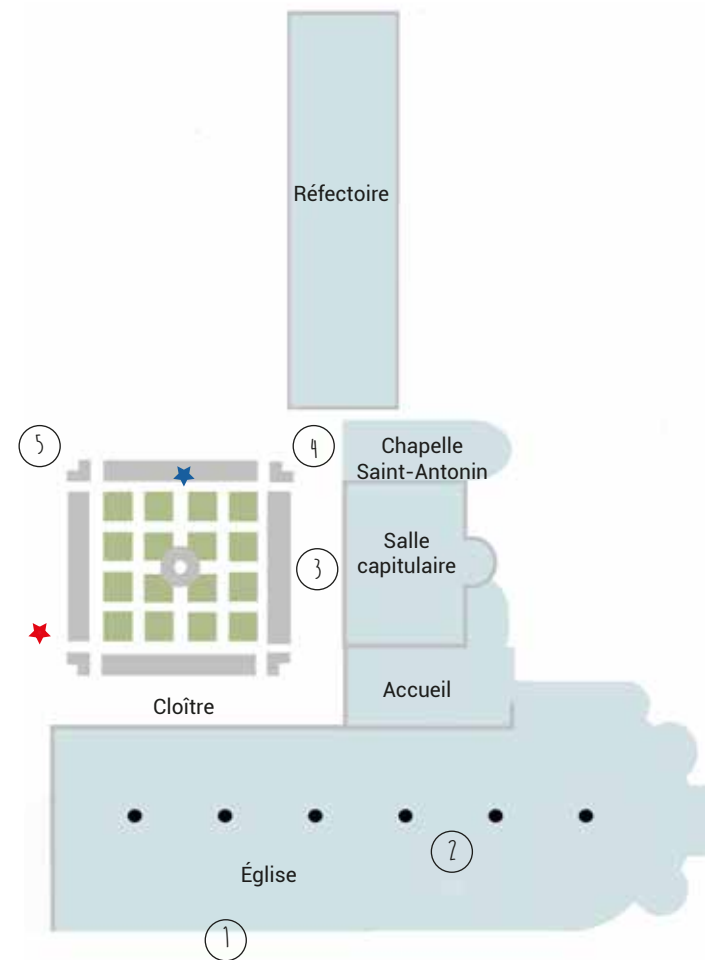
: des informations à lire à voix haute ;



: des compléments d'informations facultatifs.

Avant de commencer la visite, nous vous conseillons de rappeler les consignes à respecter : les enfants ne courent pas et ne crient pas.

Ils sont sous la responsabilité des enseignants et des accompagnateurs.



Lisez l'introduction ci-dessous à voix haute :

Le couvent des Jacobins est un des monuments les plus importants de la ville de Toulouse. Construit il y a très longtemps, il a aujourd'hui presque 800 ans !

À l'intérieur vivait un groupe d'hommes, des religieux, qui priaient. Tout au long du parcours, vous découvrirez l'église et le couvent qui était leur maison.

BON PARCOURS À TOUS !

Étape 1

À L'EXTÉRIEUR, DEVANT LE PORTAIL D'ENTRÉE

✦ Observez avec les enfants les gargouilles tout en haut du monument. Faites leur deviner leur fonction. Les gargouilles ont été construites :

- pour que les pigeons se reposent
- pour faire peur aux enfants
- pour évacuer l'eau de pluie loin des murs
- pour faire sécher le linge

RÉPONSE : POUR ÉVACUER L'EAU DE PLUIE LOIN DES MURS



Les gargouilles, dont le nom évoque le glou-glou de l'eau, ont un rôle pratique : il s'agit d'évacuer les eaux de pluie loin des murs pour qu'ils ne soient pas abîmés. Les sculpteurs les ont représentées dans la pierre sous la forme de monstres ou de personnages fantastiques.

GLOU-GLOUUUU



Étape 1

✦ Demandez aux enfants quel matériau a été utilisé pour la construction de l'église. Vous pouvez vous aider des illustrations suivantes :



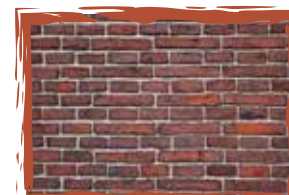
De la paille



Du bois



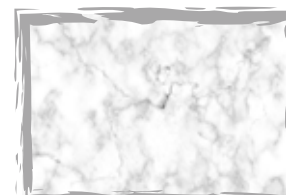
Du béton



De la brique



Du verre



Du marbre



De la pierre

RÉPONSE : BRIQUE



La brique est faite à partir d'argile cuite. Comme on trouvait beaucoup d'argile dans la région, de nombreux édifices sont construits en brique à Toulouse...ce qui lui vaut le surnom de « ville rose ».

✦ Maintenant, allez devant le portail d'entrée et levez la tête. Vous découvrirez des pierres sculptées et si vous observez bien, vous verrez les animaux qui s'y sont cachés.

Étape 2

À L'INTÉRIEUR DE L'ÉGLISE

- Les deux vitraux ronds portent le nom d'une fleur, la rose. On les appelle rosaces.

Les enfants observent et trouvent la rosace des Jacobins parmi les trois propositions suivantes :

En entrant dans l'église, regardez les très hautes fenêtres : on les appelle les vitraux car ils sont composés de plein de petites vitres. Vous pouvez remarquer des formes géométriques colorées : des carrés, des ronds. Les vitraux servent à faire entrer la lumière dans l'église, comme les fenêtres dans une maison.



A



B



C

RÉPONSE : A

Étape 2

- Regardez les grandes colonnes de l'église, essayez ensemble de faire la ronde autour d'une colonne. Les enfants ont-ils les bras assez longs pour en faire le tour ? En la touchant, ils se rendront compte qu'elle est très large.

Leur demander combien ils voient de colonnes. Attention, il faut compter seulement les colonnes dont on peut faire le tour !

- 2 colonnes
- 5 colonnes
- 7 colonnes
- 10 colonnes

RÉPONSE : 7

- Dirigez le groupe vers la dernière colonne, dans la partie arrondie de l'église que l'on appelle le chevet. Celle-ci porte le nom d'un arbre, faites deviner lequel :



Un chêne



Un sapin



Un palmier

RÉPONSE : PALMIER

Étape 3

LE CLOÎTRE ET LA SALLE CAPITULAIRE



Quel silence ici, c'est calme et apaisant ! Vous êtes dans le cloître qui est le lieu central du couvent. Grâce à lui, il est facile de se déplacer d'une pièce à l'autre. En plus, on est abrité de la pluie ! Au milieu, les buis reconstituent un labyrinthe.

LE CLOÎTRE

✦ Les enfants observent le cloître. Quelle est sa forme géométrique ?



RÉPONSE : UN CARRÉ



Le jardin est entouré de petites colonnes : il y en a 160 en tout ! En haut de chaque colonne, on trouve un chapiteau, c'est la tête de la colonne. Il est souvent décoré par des sculptures.

Étape 3

LA SALLE CAPITULAIRE

✦ Installez-vous au fond de la salle capitulaire et profitez de ce moment de repos pour parler de la vie des dominicains au Moyen-âge. Lisez le texte ci-dessous accompagné de son image.



Des religieux vivaient ici il y a très longtemps. Ils s'appelaient les dominicains.

Pour reconnaître un dominicain, il suffit de regarder la couleur de ses habits : noir et blanc.

Vous vous trouvez dans la salle de réunion des dominicains. C'est une grande pièce, un peu comme votre salle de classe.

Dans cette pièce, les dominicains lisaient un chapitre de leur règle, un texte qui organisait leur emploi du temps et les activités de la journée.

Aussi, il faut savoir que les dominicains pouvaient faire des bêtises... comme par exemple arriver en retard à la cantine !

Ils recevaient des punitions comme l'interdiction de lire et d'étudier ou bien de manger pendant un certain temps.

Étape 4

LA CHAPELLE SAINT-ANTONIN ET LE RÉFECTOIRE

LA CHAPELLE SAINT-ANTONIN

- ✦ Avec les enfants, regardez les peintures qui recouvrent les murs. En vous installant en haut des marches, reconstituez la peinture en assemblant les pièces du puzzle ci-contre.



Il y a longtemps, cette chapelle a été transformée en infirmerie pour les chevaux malades. C'est en se frottant qu'ils ont abîmé les peintures en bas des murs.

Levez la tête et admirez ces belles peintures ! Les murs de cette chapelle sont peints pour raconter une histoire. Comme une bande dessinée, on peut en suivant les cases à fond bleu au milieu du mur, découvrir la vie de Saint-Antonin. C'est ce Saint qui a donné son nom à la chapelle.

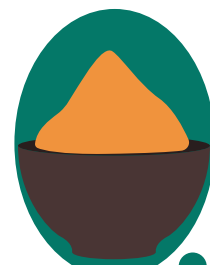


Étape 4

LE RÉFECTOIRE

- ✦ Un jeu d'odeurs est disponible dans la sacoche. Faites sentir les fioles aux enfants. Ils s'amuse à retrouver à quel aliment correspond chaque odeur. Une fois le nom trouvé, demandez leur si cet aliment était mangé dans le réfectoire au Moyen-âge ou pas.

Ici c'est le réfectoire, un peu comme votre cantine. Les religieux prenaient un repas par jour, parfois deux le dimanche. Ils mangeaient des plats chauds mais pas de viande. Pendant qu'ils mangeaient en silence, un des leurs lisait les textes religieux.



Le curry



Le chocolat



La soupe



Le basilic



Les bonbons



Le chou

RÉPONSE : AU MOYEN-ÂGE, LES ALIMENTS MANGÉS DANS LE RÉFECTOIRE ÉTAIENT LA SOUPE, LE BASILIC ET LE CHOU

Étape 5

LES PLATES-TOMBES ET LE CLOCHER



En marchant dans les galeries du cloître vous allez voir des pierres avec des écritures gravées. Ce sont les plates-tombes. Des Toulousains ont choisi de se faire enterrer très près de l'église. Le métier ou le nom de la personne enterrée est gravé dans la pierre.

- Voici une photographie de la plate-tombe du maître chandelier. C'est celui qui fabrique les chandelles.

Les enfants la retrouvent en s'aidant des trois petites bougies gravées.



★ RÉPONSE : LA PLATE-TOMBE EST AU MILIEU DE LA GALERIE OUEST DU CLOÎTRE
ÉTOILE ROUGE SUR LE PLAN

Étape 5

- Le photographe des Jacobins a pris en photo un chapiteau du cloître mais il ne retrouve plus son emplacement. Aidez-le dans sa recherche ! Voici le chapiteau à retrouver :



★ RÉPONSE : LE CHAPITEAU EST AU MILIEU DE LA GALERIE NORD,
ÉTOILE BLEUE SUR LE PLAN



Avez-vous repéré le clocher ? Il mesure plus de 50 mètres ! La cloche sonnait les heures, c'était la montre de l'époque.

MERCI À TOUS

EN ESPÉRANT VOUS REVOIR BIENTÔT
AU COUVENT DES JACOBINS !



Conception: Service des publics, Couvent des Jacobins
Crédits photos: DIMEO (p.8)/ Pixabay/ Freepik/ Couvent des Jacobins

